

Quarto anno SSPIG Palermo

La presente unità ha l'obiettivo di sistematizzare e consolidare quanto appreso nei diversi anni precedenti, attraverso un accrescimento della prassi terapeutica a partire dai diversi disturbi di personalità, ed anche tenendo conto del contesto di cura, sia che questo sia individuale o di gruppo. Riteniamo inoltre necessario anche approfondire alcune tematiche legate alla pratica psicoterapeutica, quali l'etica, la legislazione sanitaria, gli interventi in ambito medico-chirurgico l'affidamento e le adozioni di minori o, ancora, accenni ai temi della devianza minorile, rispetto ai quali i futuri psicoterapeuti potrebbero imbattersi.

È scopo finale di questo anno accompagnare gli allievi nella redazione di un caso clinico da loro seguito, secondo uno schema dettagliato che dimostri la loro capacità nel formulare ipotesi d'intervento, saperle argomentare, sostenere e dare significato ai loro interventi clinici. Tale elaborato sarà utilizzato da ogni allievo per l'esame finale del percorso formativo ai fini del rilascio del Diploma.

Contenuti e articolazione

1.2 Tecniche di intervento sulla crisi e trattamento delle patologia gravi

1.3 . Disturbi di Personalità: diagnosi ed intervento

1.4 Psicopatologie specifiche dell'infanzia

1.5. Problemi di Etica e deontologia professionale

1.6. Il modello Ricostruttivo Interpersonale di L. Benjamin

1.7. Insegnamenti Integrativi

1.7.1. Organizzazione e legislazione sanitaria

1.7.2. Mediazione familiare

1.7.3. Psicodinamica della devianza minorile e tecniche di intervento

1.7.4 La supervisione clinica: i modelli

Obiettivi

1. Promuovere la specializzazione terapeutica.
2. Presentare la supervisione come strumento di accompagnamento alla prassi psicoterapeutica, attraverso la riflessione comune su colloqui terapeutici effettuati in *role playing* con colleghi di corso.
3. Far conoscere piani d'intervento sulle principali organizzazioni di personalità.
4. Accompagnare gli allievi nella redazione del caso clinico per l'esame finale di Diploma.
5. Consolidare l'acquisizione di uno stile terapeutico attraverso l'attività di supervisione dei percorsi di consulenza condotti dagli allievi.