

Terzo anno SSPIG Palermo

Il terzo anno è strutturato in modo tale da permettere ai partecipanti al corso l'acquisizione di uno stile terapeutico proprio e la conoscenza dell'organizzazione e delle forme di consulenza secondo una visione integrata. In questa fase della formazione, verrà dato un particolare impulso al Modello Interpersonale, a partire dalla Teoria delle Relazioni Oggettuali sino alle più recenti teorizzazioni, che includono lo sviluppo degli Schemi Operativi Interni secondo la visione di Horowitz (2004), Benjamin (2005) e Scilligo (2006). Il Modello Analitico Transazionale ad orientamento interpersonale costituisce lo sfondo di riferimento all'interno del quale gli allievi sono stimolati ad avviare un'integrazione tra i vari modelli di analisi e di intervento clinico. A partire dalle acquisizioni teoriche dei primi due anni, gli allievi saranno stimolati a riconoscere, a partire ad una richiesta di aiuto psicoterapico, la natura dei problemi e formulare delle ipotesi d'intervento, chiarendo di volta in volta gli obiettivi a breve, medio e lungo termine, nonché le modalità di trattamento e, ancora, i setting di intervento più opportuni.

La modalità didattica più connotata da simulate e *role playing* diventerà, a partire da quest'anno, sempre più reale, in quanto gli allievi verranno inviati in maniera graduale a condurre in prima persona e con un osservatore, brevi interventi di consulenza.

Contenuti e articolazione

1.1. Interventi psicoterapeutici nell'infanzia e nell'adolescenza

1.2. Psicologia dello sviluppo II

1.2.1. Psicoanalisi e Teoria delle Relazioni Oggettuali

1.2.2. Teoria dell'Attaccamento e Relazioni Oggettuali

1.3. Psicopatologia generale e dell'età evolutiva II

1.4. Teorie e modelli nell'intervento psicoterapico a (C)

1.4.1- Strategie e tecniche di base dell'intervento in AT: la decontaminazione

1.4.2. Strategie e tecniche di base dell'intervento in AT: Impasse

1.4.3. Strategie e tecniche di base dell'intervento in AT. il minicopione

1.5. Teoria e modelli dell'intervento psicoterapico

1.5.1. Visione sistemica e i processi di gruppo

1.5.2. Processi di gruppo: analisi delle resistenze

1.6. Teoria e modelli dell'intervento psicoterapeutico

- 1.6.1. Diagnosi e cambiamento degli Stati dell'Io Sé
- 1.6.2. Tecniche di cambiamento degli schemi mentali: processi regressivi
- 1.6.3. Tecniche di cambiamento degli schemi mentali: il lavoro con i sogni
- 1.6.4. Tecniche di II livello: Interpretazione, Illustrazione, Conferma e Cristallizzazione

1.7. Modelli di intervento in ambito psicodinamico e socio-cognitivo in AT

- 1.7.1. Definizione della dimensione relazionale: approfondimento dei concetti di Transfert e Controtransfert
- 1.7.2. Schemi interni e relazioni di ruolo
- 1.7.3. Modelli di relazione di ruolo

1.8 Insegnamenti Integrativi

- 1.8.1. Modelli brevi di consulenza psicologica nelle Istituzioni: nuove prospettive
- 1.8.2. Elementi di Neuropsichiatria Infantile
- 1.8.3. Sviluppo psicosessuale nell'infanzia e nell'adolescenza

Obiettivi

1. Sensibilizzare alla scelta di uno stile terapeutico
2. Saper analizzare i dati clinici per costruire ipotesi d'intervento e stabilire obiettivi terapeutici
3. Approfondire la visione sistemica
3. Prendere in esame l'interpretazione umanistico-personalistica dei contenuti terapeutici
4. Approfondire la diagnosi delle Relazioni Oggettuali Interiorizzate
5. Illustrare le tecniche d'intervento in psicoterapia infantile secondo una visione integrata